

МБДОУ «Детский сад №3»

*Презентация экологического уголка
«Эколята – Дошколята»
в группе общеразвивающей направленности 6-7 лет
«Солнышко»*

Подготовили воспитатели

Ямцинская О.Н.

Зайка О.А.

Апрель 2021 г.

**Пора бы человечеству понять,
Богатство, у природы отбирая,
Что Землю нужно тоже охранять.
Она, как мы, такая же - живая!**

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Цель.

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи.

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

Описание:

Уголок «Эколята - дошколята» расположен в холле нашей группы, он состоит из функциональных экологических разделов. Уголок является местом систематического труда и наблюдений воспитанников, где они имеют возможность максимально проявить активность и самостоятельность. У ребят есть друзья – эколята, которые берегут лес и его обитателей. Герои Азбуки Природолюбия помогают воспитанникам знакомиться с окружающим миром: с Шалуном мы весело играем, с Умницей читаем книги, с Елочкой и Тихоней экспериментируем. И вместе со всеми героями проводим веселые развлечения!

В верхней части стенда размещен логотип Эколят-Дошколят.

Под логотипом размещена клятва для посвящения детей в Эколят-Дошколят.

На стенде в разделе «Наши успехи» в данный момент присутствуют фотографии различных видов деятельности с детьми (Занятие «Красная книга нашего края», экологическая игра «Правила поведения на природе»).

В разделе для родителей размещена консультация для родителей на тему «Берегите природу», в которой представлена информация по экологическому воспитанию детей в семье.

В разделе «Наши работы» дети отражают свои впечатления после занятий и других видов деятельности, направленных на экологическое воспитание.

В разделе «Это интересно» дети могут вспомнить и узнать подробнее о сказочных персонажах – Эколятах.

При организации работы в разных объектах эколого-развивающей среды мы используем различные методы и формы работы с детьми, такие как: дидактические игры, наблюдения, создание проблемных ситуаций, опытническая деятельность, интегрированные занятия, беседы природоведческого характера, проектная деятельность, организация природоохранных акций, проведение праздников и досугов, трудовая деятельность по уходу за объектами природы. И в организации всех видов экологической работы нам помогают наши друзья – Эколята.

В уголке находится подборка (сменная) настольно-печатных игр по экологическому воспитанию. Экологические игры способствуют не только получению знаний о предметах и явлениях природы, но и формируют навыки бережного и неразрушающего обращения с окружающей природой.

Комнатные растения нашего уголка – еще один вид дидактического материала, с помощью которого решаются задачи экологического образования. В процессе наблюдений за объектами природы, в сочетании с трудом по уходу за ними, у детей формируются представления о растениях, их росте и развитии, изменениях в зависимости от сезона.

Экологическая лаборатория «Мир природы» способствует расширению и углублению представлений детей о природе. Здесь каждый ребёнок чувствует себя «ученым», находит ответы на свои вопросы сам. В уголке экспериментальной деятельности находится постоянная выставка интересных коллекций и редких предметов (ракушек, камней, шишек, семян, листьев, плодов растений), оборудовано место для хранения приборов и материалов (природного, бросового, неструктурированного), место для проведения опытов.

«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал».

Сухомлинский В. А.